

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول
* الإيقاظ العلمي *

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة
المربية : حنان خميري

السنة الدراسية : 2022/2021

الاسم و اللقب : القسم : 6.....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات
وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتأمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة



مع 1

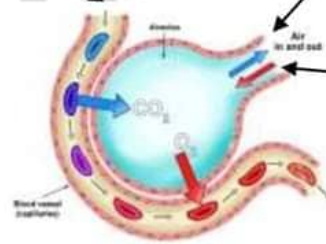
التعليمة 5 : ألاحظ الرسم المصاحب ثم أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عملية التبادل الغازي

دم مشبع بـ.....

هواء الزفير غني بـ.....

هواء الشهيق غني بـ.....

دم مشبع بـ.....



مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات
من الماء على زجاج النوافذ



مع 2 التعليم : أفسر هذه الظاهرة

التعليم 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصية المناسبة له :

مع 1

يُوجج ناراً كادت تنطفئ .

يعكر ماء الجير .

يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

التعليم 4: أصلح الخطأ :

* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية

مع 3

* الدم العائد من الرئتين أحمر قائم لأنه غني بالأكسجين

* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

* كمية الأكسجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين



مع 2

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغناء. فنفخ بقوة لإطفائها فعجّت الغرفة بالتصفيق



عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع

التعليمة : ما هو مصدر هذا الدخان ؟

التعليمة : أربط بسهم الإفادة الصحيحة

هباب الفحم ينتج عن

مع 1

الاحتراق الغير التام

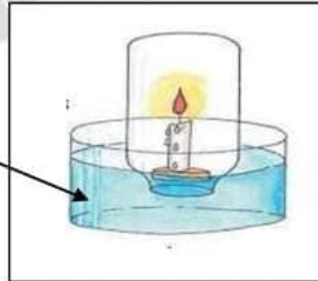
الاحتراق التام

السند : عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعناها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

التعليمة 4 - أ: ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها

مع 2

ماء الجير



-1

-2

-3



التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

مع 2



جدول إسناد الأعداد

مع التميز		معايير الحد الأدنى										
مع 3		مع 2			مع 1							
0		0			0							-
2	1	3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	+
4	3	4			6							++
5		6		5	9	8.25		7.5		6.75		+++





www.biblio-sw.com

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول
* الإيقاظ العلمي *

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة
العربية : حنان خميري

المدة الدراسية : 2022/2021

الاسم و اللقب : القسم : 6

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات
وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة



يمكن نقل الهواء من إناء إلى
آخر



يتمدد الهواء بمفعول الحرارة



يأخذ الهواء شكل الإناء الذي
يحويه

مع 1

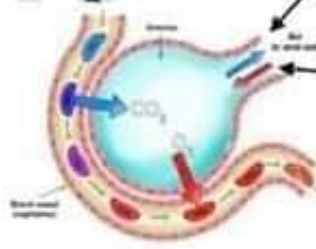
التعليمة 5: ألاحظ الرسم المصاحب ثم أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عملية التبادل الغازي

دم مشبع بـ CO_2

هواء الزفير غني بـ CO_2

هواء الشهيق غني بـ O_2

دم مشبع بـ O_2



مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات
من الماء على زجاج النوافذ



مع 2 التعليمية : أفسر هذه الظاهرة

تكتف قطرات ماء على الجدار الداخلي للنافذة نتيجة وجود بخار الماء الصادر من هواء زفير الحاضرين والذي لامس جسما باردا فتحول من غاز إلى سائل

مع 1 التعليمية 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصيات المناسبة له :

O2 يوجب نارا كادت تنطفئ .

CO2 يعكر ماء الجير .

بخار الماء يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

مع 3 التعليمية 4: أصلح الخطأ :

* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية .

تتم عملية التبادل الغازي الرئوي في مستوى الحويصلات الرئوية

* الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

الدم العائد إلى الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بثاني أكسيد الكربون

الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

كمية الأكسجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

* كمية الأكسجين تمثل أعلى نسبة في الهواء .

كمية الأكسجين تمثل خمس حجم الهواء أو

كمية النيتروجين تمثل أعلى نسبة في الهواء

* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين

عند عملية الزفير يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون



مع 2

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغداء. فنفخ بقوة لإطفائها فعجت الغرفة بالتصفيق

عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع

التعليمة : ماهو مصدر هذا الدخان ؟

مصدر الدخان الأبيض هو غاز الشحم (الشمع) حيث تحول الشمع المنصهر بمفعول الحرارة إلى غاز قابل للاحتراق

التعليمة : أربط بسهم الإفادة الصحيحة

هباب الفحم ينتج عن

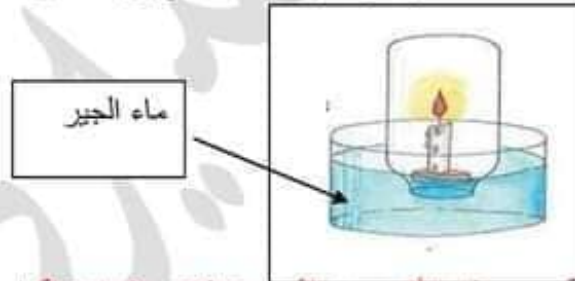
الاحتراق الغير التام

الاحتراق التام

مع 1

السند : عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعتها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

التعليمة 4 - أ : ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها



1- انطفاء الشمعة بسبب نفاد الأكسجين الذي استهلكته عند احتراقها

2- تعكر ماء الجير بسبب ثاني أكسيد الكربون الناتج عن احتراق الشمعة

3- صعود الماء إلى الدورق ليحل مكان الأكسجين الذي استهلكته الشمعة عند احتراقها

أو : تكثف قطرات من الماء على الجدار الداخلي للدورق بسبب بخار الماء الناتج عن عملية الاحتراق



التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

أنفخ في أنبوب متصل بإناء به ماء الجير مدة زمنية فلاحظ أن ماء الجير تعكر وهو ما يثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون

جدول إسناد الأعداد

مع التمييز		معايير الحد الأدنى										
مع 3		مع 2			مع 1							
0		0			0							-
2	1	3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	+
4	3	4			6							++
5		6		5	9	8.25		7.5		6.75		+++

